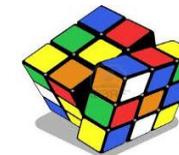




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA -GEOMETRÍA
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	8 JULIO	Fecha final:	13 SEPTIEMBRE
Docente:	WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	Intensidad Horaria semanal:	5

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo entender la factorización como la generalización de la aritmética?

¿Qué importancia tiene las propiedades de los triángulos?

¿Para qué sirve las técnicas de conteo?

¿Qué aportan las medidas de tendencia central en la solución de situaciones de la vida cotidiana?

## ESTANDARES BÁSICOS:

### PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL

1. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
  2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
  3. Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.
- Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmicación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas para resolver problemas.

### PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO

1. Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
2. Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
3. Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
4. Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
5. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
6. Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
7. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.
2. Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.
3. Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.
4. Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico.
5. Utiliza y explica diferentes estrategias para encontrar el volumen de objetos regulares e irregulares en la solución de problemas en las matemáticas y en otras ciencias.
6. Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.
7. Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
8. Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación.
9. Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.
10. Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).
11. Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.
12. Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1 8 al 12 julio.	División de polinomios.	Plantea y resuelve situaciones problemáticas aplicando los conceptos, definiciones y operaciones con polinomios.	Realiza la operación de la división aplicando la propiedad de la potenciación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema.</li> <li>Repaso de las propiedades de la potenciación.</li> <li>Explicación en aritmética.</li> <li>Explicación ejemplos pág. 81 – 82.</li> <li>Seguimiento de instrucciones pág. 82.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> <li>Texto guía.</li> <li>Plataforma ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>Plataforma <b>ADN</b>.</li> </ul>
<b>Estadística</b>	Introducción a la estadística.	Plantea y resuelve situaciones problemáticas aplicando los conceptos y las definiciones de la estadística descriptiva.	Reconoce la historia y evolución de la estadística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos historia de la estadística.</li> <li>Mapa conceptual historia de la estadística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma Thatquiz.com.</li> <li>Aula de clase.</li> </ul>	
2 15 al 19 julio.	División de polinomios.	Identifica y factoriza polinomios algebraicos.	Realiza la operación de la división aplicando la propiedad de la potenciación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla competencias pág. 83 -84 - 85.</li> <li>Copia del resumen pág. 85.</li> <li>Actividad de afianzamiento (ejercicio 89. Pág. 145 álgebra de Baldor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichero memográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li><b>Quiz</b>.</li> </ul>
<b>Estadística</b>	Tabla de frecuencias para datos no agrupados.		Realiza tablas de frecuencia a partir de datos no agrupados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de frecuencias y su clasificación.</li> <li>Construcción del fichero.</li> <li>Explicación de la construcción de tablas de frecuencia.</li> <li>Actividad de afianzamiento. (ejemplo aplicativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión del mapa conceptual.</b></li> </ul>
3 22 al 26 julio.	<p>FACTORIZACIÓN</p> <p>Descomposición en factores primos.</p> <p>FACTOR COMÚN.</p> <p>FACTOR COMÚN POR AGRUPACIÓN</p>		Identifica y descompone polinomios en factores primos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso del concepto de números primos.</li> <li>Explicación del MCD en álgebra.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 97 -98.</li> <li>FACTOR COMÚN ejercicios de explicación pág. 99 – 100.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 101 -102.</li> <li>Elaboración del mapa conceptual pág. 102.</li> <li>FACTOR COMÚN POR AGRUPACIÓN. Explicación de los ejemplos pág. 103 -104.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 104 -105.</li> <li>Ejercicio 91. pág. 148 Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>Revisión de la actividad de afianzamiento.</li> <li><b>Quiz</b>.</li> </ul>

<b>Estadística</b>	Tabla de frecuencias para datos agrupados.		Realiza tablas de frecuencia a partir de datos agrupados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto.</li> <li>Explicación de ejemplos pág. 276 – 277.- 278</li> <li>Desarrolla competencias pág. 278 – 279.</li> <li>Actividad de afianzamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión tabla de frecuencias.</b></li> </ul>
<b>4</b> 29 de julio al 2 de agosto.	TRINOMIO CUADRADO PERFECTO.		Identifica y descompone polinomios en factores primos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto.</li> <li>Construcción del fichero.</li> <li>Explicación de los ejemplos pág. 106 -107.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 107 -108.</li> <li>Actividad de profundización (fotocopia)</li> <li>Ejercicio 92. Pág. 151. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA cálculo mental.</b></li> <li><b>Quiz.</b></li> </ul>
<b>Estadística</b>	Histogramas. polígonos de frecuencia y gráfica circular.		Halla la Media, Moda y Mediana a partir de tablas de frecuencia o datos dados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la diferencia entre un gráfico de barras y un polígono de frecuencias.</li> <li>Análisis de los ejemplos pág. 281 282.</li> <li>Construcción del fichero.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 283 -284.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión de la actividad de afianzamiento.</b></li> </ul>
<b>5</b> 5 al 9 de agosto.	TRINOMIO DE LA FORMA $x^2 + bx + c$		Identifica y descompone polinomios en factores primos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto.</li> <li>Explicación de los ejemplos pág. 109 -110.</li> <li>Actividad grupal (fotocopia)</li> <li>Desarrolla competencias pág. 110 -111.</li> <li>Ejercicio 98. Pág. 161. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA cálculo mental.</b></li> <li><b>Plataforma ADN.</b></li> <li><b>A.C.A.</b> (Actividad complementaria de aprendizaje)</li> <li><b>Revisión de la actividad de profundización.</b></li> <li><b>Quiz.</b></li> </ul>
<b>Estadística</b>	Medidas de tendencia central.		Halla la Media, Moda y Mediana a partir de tablas de frecuencia o datos dados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de conceptos.</li> <li>Construcción del fichero.</li> <li>Actividad de afianzamiento. (construcción de una tabla de frecuencias y sus MTC)</li> </ul>		
<b>6</b> 12 al 16 de agosto.	TRINOMIO DE LA FORMA $Ax^2 + bx + c$		Identifica y descompone polinomios en factores primos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto.</li> <li>Explicación de los ejemplos pág. 112 – 113.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 113 – 114.</li> <li>Actividad de afianzamiento por parejas (fotocopia)</li> <li>Ejercicio 100. Pág. 164. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA cálculo mental.</b></li> <li><b>Quiz.</b></li> <li><b>Revisión del cuaderno.</b></li> </ul>
<b>Estadística</b>	Medidas de dispersión y de posición.		Realiza graficas de barras y polígonos de frecuencias a partir de tablas de frecuencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de conceptos.</li> <li>Explicación de los procesos matemáticos para hallar las medidas.</li> <li>Actividad de afianzamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión del cuaderno.</b></li> </ul>

<p><b>7</b> 19 al 23 de agosto.</p>	<p>DIFERENCIA DE CUADRADOS PERFECTOS</p>		<p>Identifica y descompone polinomios en factores primos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación geométrica del caso.</li> <li>• Repaso de los números cuadrados perfectos hasta el 20 (tabla)</li> <li>• Explicación de los ejemplos del texto pág. 115 -116.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 116 – 117.</li> <li>• Ejercicio 93. Pág. 152. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Revisión actividad de afianzamiento.</li> <li>• <b>Quiz</b>.</li> </ul>	
<p><b>Estadística</b></p>	<p>Introducción a la probabilidad. Principio de adición y multiplicación.</p>		<p>Realiza graficas circulares a partir de tablas de frecuencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 285 - 286.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 287.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación oral</b>.</li> <li>• Revisión de la actividad de afianzamiento.</li> </ul>	
<p><b>8</b> 26 al 30 de agosto.</p>	<p>TRINOMIOS CUADRADO PERFECTO POR ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN</p>		<p>Identifica y descompone polinomios en factores primos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los ejemplos pág. 118 – 119 - 120</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 120 -121.</li> <li>• Ejercicio 96. Pág. 157. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• <b>Quiz</b>.</li> <li>• <b>A.C.A.</b> (Actividad complementaria de aprendizaje)</li> </ul>	
<p><b>Estadística</b></p>	<p>Combinaciones y Permutaciones.</p>		<p>Aplica el concepto básico de la Pbb en casos de la vida real.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conceptos.</li> <li>• Construcción del fichero.</li> <li>• Análisis de las formulas.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 189 – 290.</li> <li>• Actividad de profundización (ejercicio 204 pág. 375. Álgebra de Baldor )</li> </ul>			
<p>1 al 6 de septiembre</p>		<p><b>SEMANA INSTITUCIONAL</b></p>					

9 9 al 13 de septiembre.	SUMA O DIFERENCIA DE CUBOS PERFECTOS		Identifica y descompone polinomios en factores primos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación geométrica del caso.</li> <li>• Repaso de los números cúbicos hasta el 10 (tabla)</li> <li>• Explicación de ejemplos pág. 122 -123.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 123 -124.</li> <li>• Ejercicio 103. Pág. 168. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• <b>Evaluación de periodo.</b></li> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• <b>A.C.A.</b> (Actividad complementaria de aprendizaje)</li> <li>• <b>Quiz.</b></li> </ul>
<b>Estadística</b>	PROBABILIDAD		Realiza Permutaciones y Combinaciones para establecer la Pbb de eventos aleatorios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos de historia de la probabilidad.</li> <li>• Mapa conceptual de la probabilidad.</li> <li>• Explicación magistral del concepto de Pbb.</li> <li>• Explicación de los ejemplos pág. 291 – 292.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 293.</li> <li>• Actividad de profundización (fotocopia)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la actividad de profundización.</li> <li>• <b>Quiz.</b></li> <li>• Revisión y evaluación del fichero.</li> </ul>
10 16 al 20 septiembre.	SUMA O DIFERENCIA DE $x^n \pm y^n$		Identifica los casos de factorización y factoriza polinomios algebraicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los ejemplos pág. 125 -126.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 127 – 128.</li> <li>• Ejercicio 105. Pág. 171. Álgebra de Baldor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• <b>Revisión del cuaderno.</b></li> <li>• <b>Co-evaluación.</b></li> <li>• <b>Quiz.</b></li> </ul>
<b>Estadística</b>	PROBABILIDAD		Aplica el concepto básico de la Pbb en casos de la vida real.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de la actividad de profundización.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de cuaderno.</b></li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

	8. Autoevaluación.		
--	--------------------	--	--

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL																			
Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %					Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %					Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Revisión del cuaderno	Revisión del fichero	Revisión de actividades texto guía	ADN	Seguimiento trabajo final	Quiz	Quiz	Quiz	ADN	HBA	Revisión del cuaderno	Revisión del fichero	Revisión de actividades texto	trabajo final	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	Quiz	Quiz	ADN	HBA	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias